

PAPER ID—10951

B.Ed. EXAMINATION, 2023

(Year 1)

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16
- Differentiate among instruction, training and indoctrination.
  - Simulation as a teaching strategy.
  - Constructivism
  - Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- निर्देश, प्रशिक्षण और मतारोपण के बीच अंतर कीजिए।
- एक शिक्षण रणनीति के रूप में अनुकरण।
- रचनावाद।
- सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन।

Unit I

इकाई I

2. Define the concept of teaching. Explain the different strategies teachers can employ to ensure continuity and coherence across the three phases of teaching. 16

शिक्षण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए ।  
शिक्षण के तीन चरणों में निरंतरता और सुसंगतता सुनिश्चित करने के लिए शिक्षक किन विभिन्न रणनीतियों को अपना सकते हैं, इसकी व्याख्या कीजिए ।

3. What are the various levels of teaching ? How can teachers effectively promote critical thinking skills among students by incorporating all the levels of teaching ? **16**

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? शिक्षक शिक्षण के सभी स्तरों को शामिल करके छात्रों के बीच महत्वपूर्ण सोच कौशल को प्रभावी ढंग से कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ?

## Unit II

### इकाई II

4. What are the various models of teaching ? How does the Mastery Learning Model enhance student achievement and promote personalized instruction to ensure mastery of essential concepts ? **16**

शिक्षण के विभिन्न मॉडल क्या हैं ? मास्ट्री लर्निंग मॉडल कैसे छात्र की उपलब्धि को बढ़ाता है और आवश्यक अवधारणाओं में महारत सुनिश्चित करने के लिए व्यक्तिगत निर्देश को बढ़ावा देता है ?

5. What are the different teaching strategies employed in the classroom ? Discuss the brainstorming and team-teaching strategy in detail. <https://www.haryanapapers.com> **16**  
कक्षा में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण रणनीतियाँ क्या हैं ? विचार-मंथन और टीम-शिक्षण रणनीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. What are the different types of learning, and how do various factors influence the process and outcomes of learning ? **16**  
सीखने के विभिन्न प्रकार क्या हैं, और विभिन्न कारक सीखने की प्रक्रिया और परिणामों को कैसे प्रभावित करते हैं ?

7. How does the use of ICT in teaching and learning enhance student engagement, personalized learning, and the acquisition of 21st-century skills ? 16

शिक्षण और सीखने में आई.सी.टी. का उपयोग छात्रों की सहभागिता, वैयक्तिकृत शिक्षण और 21वीं सदी के कौशल के अधिग्रहण को कैसे बढ़ाता है ?

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. What do you mean by evaluation in the teaching-learning process ? Explain the need and characteristics of an evaluation system that supports student learning. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के सीखने में सहायता करने वाली मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

9. What are the different types of grading systems used in education, and how do they influence student motivation, learning outcomes, and overall academic performance ? 16

शिक्षा में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग प्रणालियाँ क्या हैं, और वे छात्र प्रेरणा, सीखने के परिणामों और समग्र शैक्षणिक प्रदर्शन को कैसे प्रभावित करती हैं ?

<https://www.haryanapapers.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से