

Roll No. ....

17103

**B. Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination – August, 2023**

**LEARNING AND TEACHING**

Paper : III

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Memory Level Teaching

मेमोरी लेवल टीचिंग

17103-14200-(P-4)(Q-9)(23)

<https://www.mdustudy.com>

P. T. O.

(b) Brain storming

बुद्धिशीलता

(c) Constructivism

रचनात्मकतावाद

(d) Characteristics of good test

अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by Teaching ? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination. 16

शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण, प्रशिक्षण, निर्देश और उपदेश में अन्तर बताइए।

3. What are the different levels of Teaching ? How does teaching operate at different level ? Discuss in detail. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? शिक्षण विभिन्न स्तरों पर कैसे कार्य करता है ? विस्तार से चर्चा करें।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the Glaser's Basic Teaching Model in detail. 16

ग्लेसर के बेसिक टीचिंग मॉडल को विस्तार से समझाइए।

17103-14200-(P-4)(Q-9)(23) (2)

<https://www.mdustudy.com>

5. What do you understand by simulated teaching ? Describe its various steps and usability as a teaching strategy. 16

अनुकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण कार्यनीति के रूप में इसके विभिन्न चरणों और उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

### UNIT - III

#### इकाई - III

6. What is Interaction Analysis ? Explain the procedure of Flander's Interaction Analysis system with the help of an example. 16

इंटरैक्शन एनालिसिस क्या है ? फ्लैंडर्स इंटरैक्शन एनालिसिस सिस्टम की प्रक्रिया को एक उदाहरण की मदद से समझाइए।

7. What do you mean by E-Learning ? Explain in detail the factors which affect learning. 16

ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. Define the concept of evaluation and also its aims and characteristics in detail. 16

मूल्यांकन की अवधारणा और इसके उद्देश्यों और विशेषताओं को विस्तार से परिभाषित करें।

9. Write notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Difference between Formative and Summative Evaluation

प्रारंभिक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर

- (b) Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत और व्यापक मूल्यांकन