

PAPER ID—10957

B.Ed. EXAMINATION, 2023

(First Year)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Brief history of Mathematics
- (b) Comparison of content analysis and pedagogical analysis
- (c) Projective and non-projective teaching aids
- (d) Criterion and norm reference test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गणित का संक्षिप्त इतिहास
- (ब) सामग्री विश्लेषण और शैक्षणिक विश्लेषण की तुलना
- (स) प्रोजेक्टिव और नॉन-प्रोजेक्टिव शिक्षण सहायक सामग्री
- (द) मानदंड और मानक संदर्भ परीक्षण।

Unit I

इकाई I

2. Explain meaning, scope and nature of mathematics in detail. 16

गणित का अर्थ, क्षेत्र एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।

3. Describe a mathematical theorem and its variants-converse, inverse and contra positive, proofs and types of proof with suitable examples. 16

उपयुक्त उदाहरणों सहित एक गणितीय प्रमेय और उसके प्रकारों-विपरीत, व्युत्क्रम और विपरीत सकारात्मक, प्रमाण और प्रमाण के प्रकार का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by curriculum ? State the principles for designing curriculum of mathematics at different stages of schooling. 16

पाठ्यक्रम से आपका क्या तात्पर्य है ? स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों में गणित के पाठ्यक्रम को डिजाइन करने के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए ।

5. Describe Inductive-deductive method of teaching of mathematics in detail with the help of example. 16

गणित पढ़ाने की आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि का उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by micro-teaching ? Explain the components of micro-teaching skill of reinforcement and prepare a micro lesson plan on this skill. 16

सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? सुदृढीकरण के सूक्ष्म-शिक्षण कौशल के घटकों की व्याख्या कीजिए और इस कौशल पर एक सूक्ष्म पाठयोजना तैयार कीजिए । <https://www.haryanapapers.com>

7. Explain the importance of mathematical games, puzzles and riddles for recreation. 16

मनोरंजन के लिए गणितीय खेलों, पजल्स और पहेलियों का महत्व समझाइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What are the meaning, need and use of diagnostic testing and remedial teaching in evaluation ? 16

मूल्यांकन में नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ, आवश्यकता और उपयोग क्या है ?

9. What are the various ways for professional development of Mathematics teachers ? Explain the role of mathematics teachers association, journals and other resource material in mathematics education. **16**

गणित शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के विभिन्न तरीके क्या हैं ? गणित शिक्षा में गणित शिक्षक संघ, पत्रिकाओं और अन्य संसाधन सामग्री की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

<https://www.haryanapapers.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से